

# De lerende schoolleider en bestuurder

## 1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

Iedere dag sta ik stil bij mijn ontwikkeling, zowel professioneel als persoonlijk. De complexiteit die komt kijken bij een koepel van VO-scholen in Amsterdam brengt iedere keer situaties met zich mee die heel divers en niet routinematig zijn. Ik heb inmiddels wel geleerd dat ik kan vertrouwen op mijn bagage. Dat het er vooral om gaat dat ik me als me als persoon blijf ontwikkelen zodat ik mensen in onze scholen kan faciliteren om hun kwaliteiten in te kunnen zetten.



**Kirstin van Loon**

Functie:  
**Directievoorzitter op Voortgezet Onderwijs van Amsterdam**

Aantal jaar in deze functie:  
**1 jaar en 6 maanden**

Persoonlijk motto:  
**Het leven van een mens is wat zijn gedachten ervan maken (Marcus Aurelius)**

## 2 Op welk **moment leer(de)** jij het meest?

Ik leer altijd het meest van situaties waarbij ik mijn grenzen moet verleggen. Situaties die ik aanvankelijk lastig vind. Dan vaar ik vooral op intuïtie, openheid en transparantie. Ik leer steeds beter dat het mezelf kwetsbaar opstellen en het tonen van mijn onzekerheid of het niet hebben van iedere oplossing veel brengt. Het gaat om het proces; niet of ik de oplossing weet.

## 3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Mijn belangrijkste inzicht is dat het faciliteren van het collectief leren een enorme energie geeft. Door docenten en ondersteunende medewerkers de ruimte te geven om met elkaar in netwerken ideeën uit te wisselen, oplossingen te verzinnen of richting te geven aan thema's. Het levert de mooiste inzichten op en ik ben iedere keer weer geraakt door de motivatie om samen iets moois neer te zetten voor de leerlingen. Het bij elkaar brengen van de collega's en tijd gunnen is eigenlijk het belangrijkste; dan komt de rest vanzelf.

## 4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

We zetten de eerste stappen naar een netwerkorganisatie waarbij iedereen deel kan nemen aan netwerken die worden opgezet op basis van de functie of thema's van onze strategische koers. De netwerken geven zelf vorm aan hun professionalisering. Ook hebben we een breed aanbod aan individuele en teamtrainingen. Maar het leren in netwerken probeer ik te stimuleren; het delen van kennis en samen complementair zijn. Die gedachte spreekt mij erg aan.

## 5 Heb je een **leermeester**?

Voor mij is de leerling mijn inspirator. Ik zie het als mijn opdracht om het onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de leerling of student. Dat is al jaren mijn drijfveer, eerst in het MBO en nu in het VO. Ik laat me leiden door wat zij nodig hebben; dat is mijn motivatie om de organisatie te verleiden die kant op te bewegen. En verder is de Tijd mijn leermeester.