

De lerende schoolleider en bestuurder

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

Toen ik de overstap maakte van conrector Onderwijs en Kwaliteit naar rector-bestuurder op Sg Spieringshoek realiseerde ik me dat 'bestuurder zijn' echt anders is en dat dit ook om een andere rol vroeg. Ik heb dan ook de afgelopen jaren geïnvesteerd in mijn professionele ontwikkeling in deze rol, niet alleen voor mijzelf, juist ook ten behoeve van de verdere ontwikkeling van de organisatie. Zo heb ik bij TIAS aan het Professioneel Onderwijsbestuur Programma deelgenomen. Ik heb daar meer geleerd over hoe je effectief stuurt op goed onderwijs en hoe je als bestuurder zo optimaal mogelijk kunt bijdragen aan de kwaliteitsverbetering van onderwijs.

2 Op welk **moment leer(de)** jij het meest?

De afgelopen jaren heb ik gemerkt dat ik het meeste leer tijdens spannende situaties. Tijdens een crisis weet je niet alles. Ik heb ervaren dat dit niet uitmaakt. Je handelt dan o.a. vanuit je ervaring en gevoel. Ik heb ook ervaren dat je kwetsbaar durven opstellen in lastige situaties je verder brengt, juist in de dialoog en in de samenwerking met anderen.

3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Mijn belangrijkste inzicht op het gebied van leren en professionaliseren is dat naast de individuele professionalisering ook het samen ontwikkelen en het delen van kennis en ervaring tussen onderwijsprofessionals meer aandacht nodig heeft. Hierin faciliteren en daartoe uitnodigen, is vanuit mijn rol in het licht van de huidige onderwijskundige ontwikkelingen hard nodig. Zo hebben we met andere schoolbesturen een geslaagde studiemiddag georganiseerd voor sectieleiders.

4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

Binnen de gesprekscyclus is professionalisering een vast onderdeel. Ook binnen de teams is hiervoor steeds meer aandacht. De verantwoordelijkheid komt steeds meer bij een team zelf te liggen. Ik heb ondervonden dat het goed is om hier ook ondersteunend beleid op te maken. Daarnaast is het motiveren, stimuleren, (h)erkennen van talenten nodig als het gaat om de ontwikkeling van de individuele medewerker en de professionalisering van de teams. In de huidige tijd is steeds meer behoefte aan netwerkorganisaties. Dat is dan ook de reden dat ik graag tijd en ruimte bied aan deelname aan netwerken en aan het bezoeken van andere scholen. Dat werkt heel verrijkend.

5 Heb je een **leermeester**?

Werken in de nabijheid van leerlingen is voor mij een grote stimulans om het goede voorbeeld te geven als het gaat om leren en ontwikkelen. Gedurende mijn loopbaan heb ik van elke leidinggevende wel iets geleerd. Feedback kunnen vragen en geven aan collega's in een zelfde soort functie verbreedt en/of verdiept mijn perspectief. Het hoeft dan niet per se dezelfde sector te zijn. Een open blik en een open geest helpen daarbij. Ik ben in de gelukkige positie dat ik veel inspirerende collega's heb.



Annerieke van Grol

Functie:
Rector-bestuurder

Aantal jaar in deze functie:
5 jaar

School:
Sg Spieringshoek

Persoonlijk motto:
Blijf nieuwsgierig naar de ander