

De lerende schoolleider en bestuurder

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

Iedere dag sta je stil bij leren en in ontwikkeling zijn. Dat zit vaak in kleine dingen, soms ook in grote zaken. De dag bestaat vaak uit honderden besluiten, overlegmomenten, korte en lange gesprekken en dat in de complexiteit van het huidige onderwijs. Open staan voor de ander, interesse, luisteren en het waarderen van verschillen zijn hierin belangrijk.

2 Op welk **moment leer(de)** jij het meest?

Anderhalf jaar geleden ben ik gestart als directeur op mijn huidige school. Een nieuwe school leren kennen, eindverantwoordelijk zijn voor het onderwijs, de leerlingen en de collega's binnen het huidige onderwijs waarin grote thema's spelen die voor schoolleiders regelmatig de nodige uitdagingen met zich mee brengen was en is nog steeds een grote uitdaging. Voldoende leermomenten dus het afgelopen jaar!

3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Eigenaarschap geven en loslaten. De belangrijkste drijfveren voor mensen zijn autonomie, verbondenheid, zekerheid, energiebehoud en waarde. Als er weerstand komt van een persoon of een groep kun je dit altijd koppelen aan een van deze waarden.

Door als leidinggevende de juiste vragen te stellen, te luisteren maar ook te faciliteren in wat de collega nodig heeft kom je samen verder. Het bij elkaar brengen van collega's, elkaar inspireren is voor mij ook erg belangrijk. Ik geniet van de momenten waarin collega's samen tot onderwijsontwikkeling komen; daar zit de kracht!

4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

Natuurlijk zit dit in de persoonlijke gesprekken met de collega's, maar daarmee ben je er nog niet. Je hebt als schoolleider ook een rol als inspirator en een faciliterende rol. In de jaargesprekken met de vakgroepen is het onderwerp professionalisering van de vakgroep ook een vast onderdeel. Daarnaast ruimte geven voor intervisie, het bijwonen van congressen/studiedagen etc.

5 Heb je een **leermeester**?

Er zijn verschillende leermeesters geweest in de afgelopen jaren. Daarnaast heb ik veel geleerd van de opleidingen die ik heb gevolgd, middenmanagement bij KPC, TIAS, NSO-CNA, maar ook van de inspiratiereis Palladio naar Venetië.



Sasja van Lieshout

Functies:

Directeur

Aantal jaar in deze functie:

Anderhalf jaar

School:

Baanderherencollege Boxtel

Persoonlijk motto:

**Lef, autonomie en waarde.
Waarderen en benutten van verschillen!**