

De lerende schoolleider en bestuurder

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

Ik sta dagelijks stil bij mijn eigen professionele ontwikkeling, want iedere dag is weer anders. Omdat je werkt met leerlingen, ouders en collega's én leiding geeft aan een school zijn er vaak momenten waarop je beslissingen moet nemen. En je neemt altijd jezelf mee in dat soort situaties. Ik heb regelmatig gesprekken met een coach, die zelf ook schoolleider is geweest en dit schooljaar heb ik (weer) een intervisietraject bij de VO-academie gedaan. Dit keer 'Strategisch en persoonlijk leiderschap'. Fijn om gevoed te worden door inspirerende sprekers en jezelf te spiegelen tijdens intervisiemomenten met andere eindverantwoordelijke directeuren. Erg leerzaam. De inzichten die ik opdeed neem ik mee in mijn werk. We werken binnen ons bestuur met de 'eLoo-BOOT'. Daar heb ik

recent een (zelf)evaluatie gestart, die ik binnenkort met mijn bestuurder bespreek. Alle vragen vanuit de beroepsstandaard voor schoolleiders komen aan bod en ik vraag altijd minimaal vijf collega's om dit voor me in te vullen. Die input gebruik ik voor mijn persoonlijke professionele ontwikkeling.

2 Op welk moment leer(de) jij het meest?

Ik leer het meest als ik met nieuwe dingen bezig ben. Op mijn vorige school, het Minkema College, ben ik acht jaar teamleider geweest. Ik gaf leiding aan twee verschillende teams en dat was een uiterst leerzame periode. In mijn nieuwe functie als directeur leer ik opnieuw weer heel veel, want mijn dagelijkse werkzaamheden zijn echt totaal anders. Ik ben voor meer portefeuilles verantwoordelijk natuurlijk en er zitten ook zaken bij waar ik voorheen niet veel mee te maken had, zoals de formatie en financiën. Gelukkig hoef ik niet alles alleen te doen en leer ik van mijn collega's die me daarbij helpen.

3 Wat is het belangrijkste inzicht dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Het belangrijkste inzicht dat ik heb opgedaan is, dat "vrolijke veerkracht" zoals Freek Peters dat noemt in deze huidige tijd heel belangrijk is. Gelukkig heb ik een positieve instelling en geef ik niet snel op, dat heb ik van nature al meegekregen. Ik probeer altijd mijn focus op het positieve te houden, zeker als er crisissituaties zijn. Je kunt je naar beneden laten halen door situaties of gedrag van anderen om je heen, maar uiteindelijk zijn er – gelukkig

– mooie momenten gedurende de dag of de week. Ik schrijf die voor mezelf op in een boekje en blader daar af en toe doorheen.

4 Hoe geef jij leiding aan de professionalisering van collega's?

We gaan uit van zelfreflectie en eigenaarschap over de eigen ontwikkeling van onze medewerkers. Ik probeer daar handen en voeten aan te geven, bijvoorbeeld door het werken in kleine teams (Teamgericht organiseren in het voortgezet onderwijs van Ben van der Hilst) te implementeren. Daar zijn we dit schooljaar mee gestart. De insteek is met deze manier van werken gedeeld leiderschap bevorderen en docenten meer werkplezier laten ervaren.

5 Heb je een leermeester?

Twee mensen zijn heel belangrijk voor mij geweest gedurende mijn carrière in het onderwijs. De eerste is Ad van Andel, oprichter van Houtens, een vmbo-school in Houtens waar ik ook woon. Met een klein team hebben we rond 2010 een school gestart met een prachtig motto: Ontdekken, ontwikkelen en ontplooiën. Ook het logo van de school vind ik prachtig. Ad leerde ons team heel veel over goed onderwijs en introduceerde Levinas bij ons: "Ik word ik in het aangezicht van de ander". Zo waar. De tweede is Daniëlla van den Beemt, mijn directeur in de periode dat ik op het Minkema College werkte. Zij heeft mij gevormd als schoolleider en leerde mij hoe je het uitdragen van de schoolvisie in de dagelijkse praktijk handen en voeten kunt geven. Ik ben hen dankbaar voor hun bijdrage aan mijn persoonlijke ontwikkeling.



Gerdine Jongeneel

Functies:

Directeur

Aantal jaar in deze functie:

3 jaar en 8 maanden

School:

Hilfertsheem College

Persoonlijk motto:

Iedere leerling, ieder mens doet ertoe!